

Wat eten we vandaag?

kringactiviteit – rekenen – 45 minuten

Materialen

- prentenboek *Eten in de wereld* van Reina Ollivier en Barbara van Rheenen
- bestellijst (beschikbaar via het KCO van Iselinge Hogeschool)
- prijslijst (beschikbaar via het KCO van Iselinge Hogeschool)
- afbeeldingen van gerechten (beschikbaar via het KCO van Iselinge Hogeschool)
- nepgeld (alternatief: knopen; iedere knoop staat voor een euro)
- whiteboardstiften
- uitveegdoekje

Lesdoelen

- De leerlingen leren spelenderwijs met geld omgaan.
- De leerlingen leren dat een bedrag laat zien hoe duur iets is.
- De leerlingen maken kennis met gerechten uit verschillende landen.

Inleiding

1. Lees de volgende hoofdstukken uit *Eten in de wereld* voor;
 - *Van ontbijt tot avondmaal* (2 pagina's)
 - *Hulp bij het eten* (2 pagina's)
 - *Gezonde eetgewoonten* (2 pagina's)
2. Stel de volgende vragen:
 - Eten mensen overal met vork en mes? Waarmee eten jullie thuis?
 - Wat eet jij altijd als ontbijt?
 - Welke eetgewoontes hebben jullie thuis?
3. Leg uit dat de leerlingen met geld kunnen betalen. Vertel de leerlingen dat je geld nodig hebt om iets te kopen. Op ieder muntstuk staat hoeveel het waard is, bijvoorbeeld 1 of 2 euro. Vertel de leerlingen dat 1 euro goedkoper is dan 2 euro. Vertel de leerlingen dat je 3 euro met drie munten van 1 euro kunt betalen, maar dat het ook met één munt van 2 euro en één munt van 1 euro kan. Daarnaast vertel je de leerlingen dat als je te veel betaalt, je geld terugkrijgt.
4. Laat de leerlingen een voorbeeld zien van hoe je betaalt door middel van de prijslijst en het nepgeld. Kies een leerling uit die helpt het voorbeeld uit te spelen. Licht mondeling toe wat je doet.

Kern

5. Zorg dat voorafgaand aan de les de themahoek ingericht is. Plaats de afbeeldingen van de gerechten, het nepgeld, de bestellijsten, enkele whiteboardstiften en een uitveegdoekje in de themahoek.
6. Verdeel de leerlingen: enkele leerlingen spelen ober; andere leerlingen zijn te gast in een restaurant. Laat de gasten met een whiteboardstift op de bestellijst aankruisen

wat zij willen kopen. De gasten betalen de ober de juiste hoeveelheid geld. Vervolgens kan de bestelling met het uitveegdoekje weer uitgeveegd worden en kan de bestellijst opnieuw gebruikt worden. De leerkracht observeert of stelt vragen tijdens het spel die de leerlingen aan het denken zetten en ze uitdagen om te redeneren, bijvoorbeeld:

- Waarom kies je voor dat gerecht?
- Waarom betaal je met een muntstuk van 2 euro en niet met twee munten van 1 euro?
- Welk gerecht is goedkoper? Welk gerecht is het goedkoopst?
- Welk gerecht is duurder? Welk gerecht is het duurst?
- Wat als ik twee gerechten aankruis? Hoeveel geld moet ik dan betalen?

Afronding en reflectiemoment

7. Stel de volgende vragen:
 - Hoe vonden jullie het om eten met geld te betalen?
 - Ben je een gerecht tegengekomen dat je niet kent? Welk gerecht?